



Escuelas Reinventando

# MEDELLÍN

Un proyecto de Escuelas Reinventando  
Ciudades

Guía Del Estudiantes

# GUÍA DEL ESTUDIANTE

## DESCRIPCIÓN:

¡Bienvenidos compañeros de la Secretaría de Educación de Medellín! ¿Están listos para un emocionante desafío en Minecraft? En este desafío, tendrán la oportunidad de mostrar sus habilidades de construcción, diseño, planificación y trabajo en equipo mientras crean la ciudad del futuro.

Imaginen un Medellín mejorado, donde la comunidad se beneficia de nuevos medios de transporte y espacios educativos y culturales transformados. Su tarea es diseñar y construir una ciudad innovadora que resuelva los desafíos relacionados con el transporte y la transformación de espacios.

En primer lugar, deben planificar y organizar cómo mejorar el entorno y facilitar el acceso a través de la creación de rutas y medios de transporte alternativos. Pueden diseñar estaciones de transporte, como estaciones de tren futuristas, puertos espaciales aéreos, terrestres o subterráneos, o incluso inventar vehículos que hagan que moverse por la ciudad sea más rápido y eficiente.

Además, la transformación de espacios educativos y culturales es fundamental. Pueden construir bibliotecas digitales con recursos interactivos y espacios dedicados al arte, donde las personas puedan expresar su creatividad y disfrutar de diferentes formas de expresión artística.

Recuerden que su dedicación y esfuerzo serán clave para el éxito de este desafío. Trabajen en equipo, compartan ideas y colaboren para construir una ciudad del futuro que mejore la calidad de vida de todos los habitantes de Medellín.

¡Demuestren sus habilidades en construcción, diseño, planificación y organización mientras trabajan en equipo para crear una ciudad innovadora en Minecraft! Estamos emocionados de ver sus ideas y cómo contribuirán a un futuro mejor para Medellín.

¡Atrévase a aceptar el desafío y a convertirse en los arquitectos del futuro de la ciudad!

## El propósito del desafío

¡Hola compañeros de la Secretaría de Educación de Medellín! En este desafío emocionante para ustedes, nuestro propósito es que puedan utilizar su creatividad y habilidades en Minecraft para reinventar la ciudad y crear un futuro mejor para Medellín.

¿Qué queremos lograr con este desafío? Aquí está nuestro propósito:

1. **Mejoramiento de la Comunidad:** Queremos que trabajen en equipo para diseñar una ciudad del futuro que beneficie a toda la comunidad de Medellín. Su objetivo es crear soluciones innovadoras para los retos que enfrentamos en medios de transporte y transformación de espacios educativos y culturales.
2. **Desarrollar Habilidades en Construcción, Diseño y Planificación:** A través de este desafío, queremos que pongan en práctica sus habilidades en construcción y diseño en el mundo de Minecraft. Podrán utilizar diferentes técnicas y materiales para construir edificios, infraestructuras de transporte y espacios educativos y culturales, aprendiendo sobre planificación urbana y diseño arquitectónico.
3. **Desarrollar Habilidades en Trabajo de Equipo y Organización:** El trabajo en equipo es fundamental en este desafío. Queremos que colaboren, compartan ideas y tomen decisiones juntos. Aprenderán a comunicarse de manera efectiva, asignar tareas y resolver conflictos, fortaleciendo sus habilidades de trabajo en equipo y organización.
4. **Características Personales de Esfuerzo y Dedicación:** Este desafío requiere esfuerzo y dedicación. Queremos que se comprometan con el proyecto, que persistan incluso frente a los desafíos, y que muestren su mejor trabajo. Esto les permitirá desarrollar características personales importantes como la perseverancia, la responsabilidad y la dedicación a un objetivo.
5. **Mejorar el Entorno y Crear Espacios Innovadores:** Queremos que, a través de su diseño en Minecraft, logren mejorar el entorno de Medellín. Podrán crear rutas alternativas, medios de transporte innovadores y espacios educativos y culturales que beneficien a todos los habitantes. Imaginen una ciudad más accesible, sostenible y llena de oportunidades.
6. **Estimular la Creatividad y la Imaginación:** En este desafío, podrán dar rienda suelta a su creatividad e imaginación. No hay límites en lo que pueden diseñar y construir en Minecraft. Queremos que piensen fuera de lo común, que exploren nuevas ideas y que encuentren soluciones originales a los retos planteados.

El propósito de este desafío es que ustedes, estudiantes de la Secretaría de Educación de Medellín, se conviertan en arquitectos del futuro de la ciudad. Queremos que utilicen Minecraft como una herramienta para desarrollar soluciones innovadoras, trabajar en equipo, mejorar habilidades y crear un futuro mejor para Medellín. ¡Estamos emocionados de ver lo que pueden lograr!

## Contexto del desafío:

Como valioso miembro de la comunidad de Medellín, has sido retado por el Alcalde a diseñar y construir una solución que ayude a reimaginar, reconfigurar y revitalizar la ciudad. En el desafío deberás:

Hola amigos, hoy quiero contarles algo nuevo sobre nuestra ciudad Medellín: mi ciudad se encuentra en un valle estrecho rodeado de montañas, atravesada por un río llamado Medellín – Aburrá, que además recorre otros 9 municipios cercanos, que juntos conforman un territorio muy extenso llamado Valle de Aburrá, en donde viven casi 4 millones de habitantes, siendo Medellín el municipio que agrupa la mayor cantidad de población, más de 2 millones, ¿te lo imaginas!

La mayoría de los habitantes de Medellín se encuentran en la zona urbana y necesitan desplazarse por todo el Valle a sus lugares de trabajo, estudios y otras actividades. Hay muchas formas de moverse, pero cuando todos usamos carros y motos y nos movemos por las mismas vías generamos un problema de contaminación ambiental producido por los gases de efecto invernadero y de contaminantes de la atmósfera que se quedan atrapados en nuestras montañas afectando nuestra salud.

¡Amigos! A nosotros nos gusta el cuidado del ambiente, nos gustan los retos y los videojuegos, además nos ha tocado vivir esta situación y con el profe nos hemos preguntado: ¿cómo podríamos ayudar a solucionar este problema para tener una ciudad mejor? ¡Les tengo una propuesta! Los invito construir un proyecto que ayude a que nuestra ciudad tenga un aire más limpio y una mejor forma de movernos por ella.

En este reto tu jugarás un papel clave, al reinventar una zona de la ciudad para promover que todas las personas nos movamos más fácil, mejorando nuestra salud, conservando nuestras zonas verdes y en definitiva, solucionado un problema desde tu creatividad, y tus conocimientos. Este es el reto que tendrás al ingresar en el mundo de Minecraft, pero tranquilo, en el camino encontrarás personajes que te ayudarán con esta emocionante misión, te contarán más sobre lo que pasa en la ciudad, sus retos y posibilidades.

Podríamos pensar en cómo disminuir la cantidad de vehículos que transitan por toda la ciudad, o que otros medios de desplazamiento podrían ser menos contaminantes, cómo construir una ciudad donde podamos caminar y montar en bici y ayudar a disminuir la contaminación.

## Construye todas tus ideas en la Medellín de Minecraft, ¿has jugado alguna vez?

Desde ahora puedes participar de esta misión, con ayuda de tus profes. En equipo, con tus amigas y amigos, vas a poder ingresar, recorrer el centro de Medellín y los alrededores del Metrocable Santo Domingo, y transformar la Ciudad de Medellín construida en el mundo del Minecraft. Si estás en el colegio, y cursas entre 1º y 11º, puedes sumarte y compartir tus ideas.

Participa, con tu ayuda podemos cambiar nuestra ciudad. Este es el futuro, que se construye desde el presente. Entre todas y todos vamos a pensar y diseñar soluciones que nos permitan habitar una ciudad que aprende, mira al futuro, se reinventa para que junto con la tecnología, todos y todas tengamos una vida más sostenible, en armonía con el ambiente, en donde todas y todos nos sintamos incluidos. Al final, seleccionaremos las propuestas más originales y sostenibles, ¿será la tuya?

¡Tus ideas son muy importantes, anímate y presenta tu propuesta para reinventar nuestra ciudad!

### **¿Qué es el cambio climático?**

El clima no ha sido constante a lo largo de la historia. Los registros históricos y geológicos muestran claramente las variaciones del clima en una amplia gama en la escala temporal. En la escala pequeña, de unos cuantos meses, las variaciones están representadas por sucesiones de periodos secos y lluviosos a lo largo del año. En cuanto a las escalas largas, como de varios siglos, están determinadas por eras glaciares e interglaciares. Debido a que el clima se relaciona generalmente con las condiciones predominantes en la atmósfera, éste se describe a partir de variables atmosféricas como la temperatura y la precipitación, denominados elementos climáticos (Fuente: Cambio Climático y Fenómeno del Niño - Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca, 2014).

Modificaciones relativamente pequeñas en la atmósfera, pueden cambiar la temperatura media unos 2°C o 3°C y podrían originar transformaciones importantes y catastróficas en el clima y afectar de forma muy importante a la tierra y a nuestro sistema de vida. Porque se genera un desequilibrio en el ciclo del carbono y del ciclo del agua en el planeta, derivado por un mayor efecto invernadero, pero ¿qué es el efecto invernadero?, ya lo vamos a explicar.

Los gases como el Dioxido de Carbono (CO<sub>2</sub>), vapor de agua (H<sub>2</sub>O), metano (CH<sub>4</sub>), Oxidos de nitrógeno (NO<sub>x</sub>), Ozono (O<sub>3</sub>), Clorofluorocarbonados (CFC) son conocidos por gases de efecto invernadero – GEI. Tienen la propiedad de absorber la radiación térmica emitida por la superficie de nuestro planeta que proviene del sol, este proceso se llama el efecto invernadero y gracias a él podemos tener vida en la tierra, de lo contrario tendríamos una temperatura de -18C y no 15C en promedio global.

Sin embargo, desde de la revolución industrial (aproximadamente 1750), se ha aumentado las concentraciones en la atmosfera de Dióxido de carbono en un 45%, debido a las actividades humanas donde utilizamos combustibles fósiles como: gasolina, diesel, carbón, gas natural, entre otros para desarrollar nuestras actividades diarias e industriales como por ejemplo: el transporte, generación de energía, cocinar, etc. Alterando de esta manera el ciclo en el planeta.

Nuestras actividades humanas están aumentando los niveles históricos de CO<sub>2</sub>, lo cual está alterando y modificando el ciclo en el planeta. Una de las mayores consecuencias del aumento del CO<sub>2</sub> en el planeta es el incremento del efecto

invernadero, a esto problemática se le conoce como cambio climático, De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas el cambio climático se refiere a los cambios a largo plazo de las temperaturas y los patrones climáticos.

Según, el Panel Intergubernamental de Cambio Climático - IPCC, donde se reúnen científicos de todas partes del mundo para estudiar, discutir y analizar el cambio climático, se ha concluido que la meta mundial es no superar el límite de 1,5°C al 2030. De lo contrario, se espera que puede existir consecuencias irreparables en el planeta y una gran afectación de la humanidad.

Como la Tierra es un sistema en el que todo está conectado, los cambios de una zona pueden influir en los cambios de todas las demás. Todas las regiones del mundo están experimentando ya los efectos del cambio climático, y esto aumentará en las próximas décadas. 1) Con las políticas y medidas actuales, se calcula que en 2100 el calentamiento será de 2,7 °C o más por encima de los niveles preindustriales<sup>2</sup> - más caliente que en ningún otro momento de la historia de la humanidad, con climas muy diferentes a los que nuestras ciudades, y los sistemas de los que dependen, fueron construidos.

Entre los efectos del cambio climático en Medellín se espera: aumento de los incendios forestales, pérdida de la biodiversidad, inundaciones, avenidas torrenciales, efectos de isla de calor (zona de la ciudad con altas temperaturas nocivas para la salud), afectación en los suministros de servicios básicos como: seguridad alimentaria, agua potable, suministro de energía eléctrica, etc.

### **Movilidad sostenible**

Caminar y montar en bicicleta son las formas más limpias de desplazarse por una ciudad, y ambas pueden tener enormes beneficios para la salud, las emisiones de gases de efecto invernadero, la calidad del aire, la seguridad vial y la equidad.

### **Las ciudades deberían construir una combinación de las siguientes opciones de infraestructura:**

Estas opciones de infraestructura son tecnológicamente sencillas, así como más rápidas y baratas de aplicar que las inversiones en transporte alternativo.

- **Calles peatonales y aceras ampliadas.** Para que caminar sea una opción atractiva, los senderos deben estar en buen estado y bien iluminados, con aceras anchas y vías peatonales continuas, y la velocidad del tráfico y el aparcamiento deben mantenerse bajos. Para obtener información detallada sobre cómo diseñar el entorno construido para maximizar los desplazamientos a pie, lea *Los peatones primero: Herramientas para una ciudad caminable*.<sup>10</sup>
- **Carriles bici elevados, segregados y más anchos.** Se ha demostrado que son mucho más eficaces para fomentar el uso de la bicicleta y mejorar la seguridad (y la percepción de seguridad) que los carriles bici pintados en la calle. Además, son más difíciles de revertir si la siguiente administración

municipal tiene una opinión menos favorable al uso de la bicicleta. La página web [Guía de diseño de carriles bici urbanos](#) y [Diseñar para todas las edades y capacidades](#) explicar más.

- **Infraestructura de alquiler de bicicletas.** Esto incluye bicicletas, estaciones de acoplamiento y vehículos para transportarlas. Lea el [Guía de ubicación de estaciones de alquiler de bicicletas](#) así como [esta información](#) sobre la ubicación de estaciones transitables.
- **Infraestructura de aparcamiento de bicicletas segura.** Los aparcamientos para bicicletas deben ser visibles y destacados para que los ciclistas puedan encontrarlos y para dificultar su robo. Seleccione aparcamientos que ofrezcan al menos dos puntos de contacto con el cuadro para que las bicicletas queden bien sujetas, y asegúrese de que el aparcamiento no obstruye a los peatones. Invite también a las empresas a solicitar o instalar aparcamientos para bicicletas en sus locales, como hace [Portland](#).
- **Señalización semafórica que da prioridad a los desplazamientos a pie o en bicicleta.** Esto permite reducir el tiempo de espera para cruzar la carretera y ayuda a los ciclistas a evitar los semáforos en rojo (con velocidades supuestas de unos 20 km/h), lo que a veces se conoce como "ola verde". Rotterdam cuenta con [sensores de lluvia instalados](#) en los cruces para que, cuando empiece a llover, los semáforos den prioridad a los ciclistas.<sup>11</sup>
- **Intersecciones rediseñadas para maximizar la seguridad de las personas en lugar de la velocidad del tráfico.** El sitio web [Guía global de diseño de calles](#) es una guía increíblemente detallada, completa y visual para diseñar calles que den prioridad a las personas que caminan, van en bicicleta y utilizan el transporte público, incluyendo las intersecciones, así como los puntos anteriores. [Diseñar las calles para los niños](#) se basa en ella, centrándose en las necesidades de los niños y sus cuidadores como peatones y ciclistas.

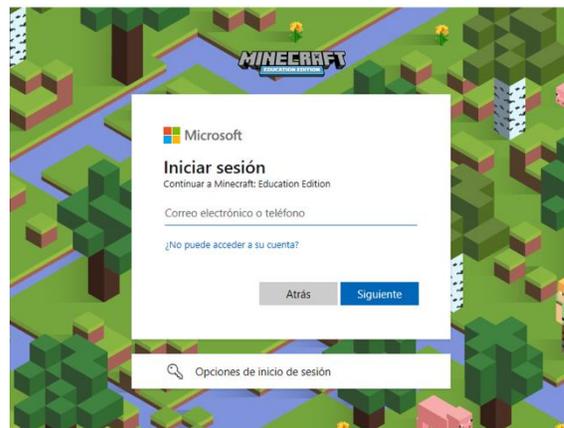
## Cómo ingresar y trabajar en la maqueta de la ciudad en Minecraft

Para ingresar a la maqueta de la Ciudad de Buenos Aires en el mundo de Minecraft seguí los siguientes pasos:

1. Abrió la aplicación Minecraft Education e ingresá iniciando sesión.

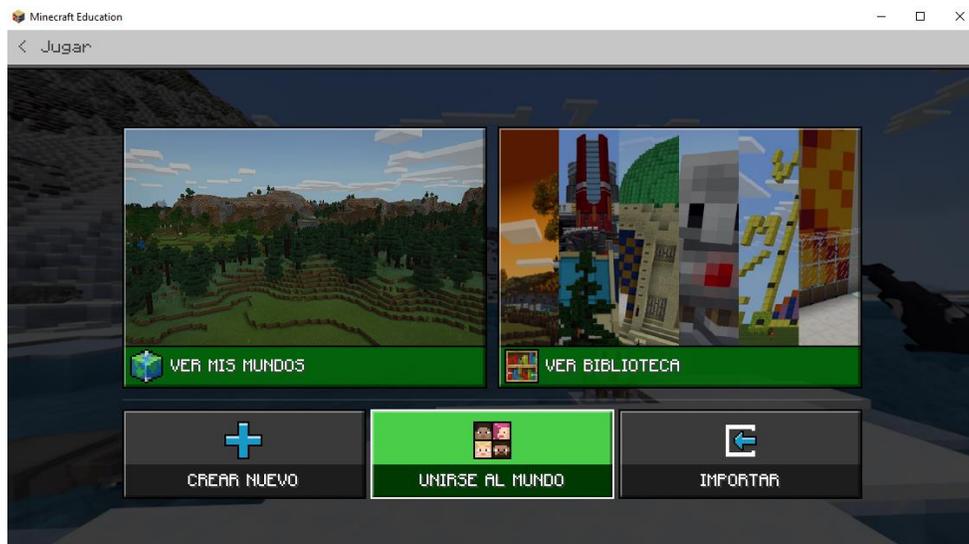


2. Colocá tu usuario y contraseña e iniciá sesión. (En caso de que no la recuerdes, preguntale a tu docente)

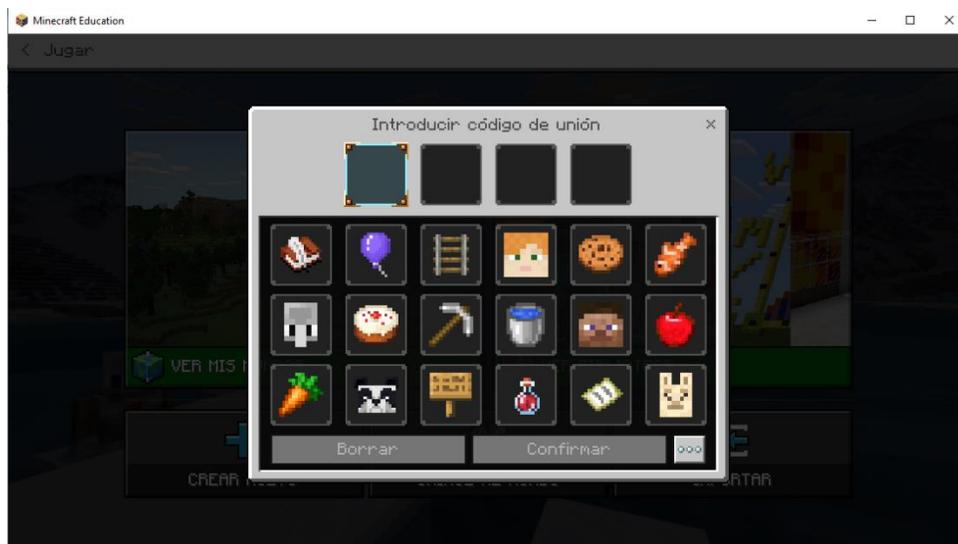


3. Hacé clic en la solapa «Unirse al mundo».

**IMPORTANTE:** verificá que el/la anfitrión/a (tu docente) esté con la sesión iniciada.



4. Ingresá el código brindado por el/la docente.



**Nuestros colaboradores:** conozcamos a los PNJ.

En el mundo de Minecraft Education te vas a encontrar con varios PNJ.

Los PNJ, personajes-no-jugadores, son agregados al juego para colaborar con nosotros, a fin de lograr los objetivos de la misión. Pueden ayudarnos de las siguientes maneras:

- **brindan información** sobre la temática de cada lugar visitado,
- **orientan recorridos** y direcciones posibles en el mundo,
- **amplían conocimientos** con fuentes externas valiosas o recursos informativos ampliados,
- **te desafían** a completar una tarea específica, **ofrecen ayuda** frente a dudas o dificultades durante el juego.



Daniel  
Quintero  
Calle,  
Alcalde



Mark  
Watts,  
Director  
Ejecutivo de  
C40 Cities



Luis, Agente  
de tránsito



Katherine,  
Ciclista



Sofia,  
Urbanista



Juan,  
Profesor



Valentina,  
Estudiante

## PLANEACIÓN DEL DISEÑO

1. Revisión de los Objetivos:
  - Analizar detalladamente los objetivos generales y específicos del reto.
  - Comprender la importancia de abordar los retos de transporte y transformación de espacios educativos y culturales en Medellín.
2. Investigación y Recopilación de Información:
  - Investigar sobre la ciudad de Medellín, su infraestructura actual de transporte y los desafíos que enfrenta.
  - Recopilar información sobre proyectos de mejora y transformación de espacios educativos y culturales en la ciudad.
3. Generación de Ideas:
  - Realizar una lluvia de ideas en equipo para generar ideas innovadoras y creativas para la ciudad del futuro en Minecraft.
  - Considerar aspectos como el transporte, la arquitectura, la distribución espacial, los espacios educativos y culturales, y la sostenibilidad.
4. Planificación Urbana:
  - Elaborar un plan de desarrollo urbano para la ciudad del futuro en Minecraft.
  - Determinar la ubicación de los diferentes elementos, como las zonas residenciales, las áreas de transporte, los espacios educativos y culturales, y los espacios verdes.
5. Diseño de Medios de Transporte:
  - Crear diseños innovadores de medios de transporte, como estaciones de tren, estaciones de autobús, vehículos futuristas y rutas alternativas.
  - Considerar la eficiencia, la sostenibilidad y la accesibilidad en el diseño de los medios de transporte.
6. Construcción de Espacios Educativos y Culturales:
  - Diseñar y construir bibliotecas digitales interactivas, espacios para el arte y otros espacios educativos y culturales relevantes.
  - Utilizar elementos arquitectónicos creativos y funcionales para fomentar el aprendizaje, la creatividad y la interacción.
7. Trabajo en Equipo y Distribución de Tareas:
  - Asignar roles y responsabilidades específicas a cada miembro del equipo.
  - Establecer un calendario de trabajo para garantizar el progreso constante y cumplir con los plazos.
8. Construcción y Testeo:
  - Utilizar Minecraft para construir la ciudad del futuro según el plan establecido.
  - Probar y evaluar periódicamente el diseño para asegurarse de que cumple con los objetivos y requerimientos establecidos.
9. Presentación Final:
  - Preparar una presentación visual atractiva que muestre la ciudad del futuro en Minecraft.
  - Explicar los elementos clave del diseño, los retos abordados y los beneficios que aporta a la comunidad.
10. Evaluación y Reflexión:
  - Evaluar el resultado final del diseño y su alineación con los objetivos establecidos.

- Reflexionar sobre las lecciones aprendidas, los desafíos enfrentados y las habilidades desarrolladas durante el proceso.

Esta planeación de diseño es una guía para abordar el reto "¡Diseña tu ciudad del futuro en Minecraft!" y puedes ajustarla y personalizarla según las necesidades y recursos disponibles. ¡Disfruten del proceso de diseño y construcción mientras trabajan en equipo para crear un futuro mejor para Medellín en el mundo virtual de Minecraft!

## PLANEACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN

1. Tamaño de la Zona a Reinventar:
  - Determine el tamaño de la zona que se desea reinventar en Minecraft. Puede ser una porción específica de la ciudad o incluso toda la ciudad, dependiendo de la escala del proyecto.
2. Usuarios de la Zona Reinventada:
  - Identifique quiénes serán los principales usuarios de la zona reinventada. Por ejemplo, estudiantes, residentes, visitantes, artistas, etc.
  - Analice cómo la transformación de esta zona afectará el uso de otras áreas cercanas y si es necesario realizar ajustes o mejoras adicionales.
3. Materiales a Utilizar:
  - Defina los materiales que se utilizarán en la construcción en Minecraft. Puede ser una combinación de bloques estándar del juego, así como también materiales personalizados o texturas especiales según la visión de la ciudad del futuro.
4. Acceso a la Zona Reinventada:
  - Planifique cómo la gente llegará a la zona reinventada. Puede incluir la creación de diferentes rutas de transporte, como calles, avenidas, ciclovías o incluso medios de transporte futuristas como teletransportadores o sistemas de tubos de vacío.
  - Considere también la conectividad con el resto de la ciudad y cómo los cambios en esta zona influirán en los patrones de transporte y movilidad.
5. Suministro de Energía:
  - Determine cómo se suministrará energía a la zona reinventada. Puede considerar fuentes de energía renovable, como paneles solares o turbinas eólicas, o sistemas de energía innovadores propios de la ciudad del futuro en Minecraft.
  - Planifique la ubicación estratégica de los puntos de suministro de energía y asegúrese de que sean eficientes y sostenibles.
6. Integración de Elementos Innovadores:
  - Explore la posibilidad de integrar elementos innovadores, como tecnología inteligente, sensores, iluminación eficiente, sistemas de gestión de residuos, entre otros, en la construcción de la zona reinventada.
  - Considere cómo estos elementos mejorarán la experiencia de los usuarios y contribuirán al desarrollo sostenible y la calidad de vida en la ciudad del futuro en Minecraft.
7. Planificación de Espacios:
  - Determine la distribución de espacios educativos, culturales y recreativos en la zona reinventada. Puede incluir áreas para escuelas, bibliotecas digitales, teatros, galerías de arte, espacios al aire libre para actividades deportivas y recreativas, entre otros.
  - Asegúrese de que estos espacios sean accesibles, seguros y acogedores para todos los usuarios.
8. Diseño Eficiente y Estético:

- Preste atención al diseño arquitectónico de los edificios y las estructuras en la zona reinventada. Busque un equilibrio entre la funcionalidad, la estética y la eficiencia energética.
  - Utilice técnicas de diseño sostenible, como la orientación solar adecuada, la maximización de la luz natural y el uso de materiales ecológicos.
9. Evaluación y Ajustes:
- Realice revisiones periódicas de la construcción en Minecraft para evaluar el progreso y la calidad del trabajo.
  - Realice ajustes y mejoras en base a la retroalimentación recibida y los objetivos establecidos para garantizar que la zona reinventada cumpla con los requisitos del reto.

Esta planeación de la construcción es una guía general y flexible que se puede adaptar según las necesidades y la visión específica que tengas de la ciudad del futuro en Minecraft para el reto "¡Diseña tu ciudad del futuro en Minecraft!".

## Espacio de boceto

¡Utiliza este espacio en blanco para bocetar tu diseño antes de construirlo en Minecraft!

**Cómo compartir nuestro proyecto:** Presentación y entrega ([FLIP](#))

Tu docente te guiará y colaborará con el envío de tu trabajo final a la página oficial de la misión.

Para compartir tu trabajo deberás grabar un video en el que tendrás que recorrer la zona de la maqueta de Minecraft donde construyeron la solución propuesta. El video tiene que estar acompañado de un audio en el que deberán relatar:

- las etapas constructivas que llevaron adelante,
- cómo llegaron a la idea final,
- cómo se organizaron para trabajar en equipo,
- en qué consiste la idea que presentan,
- por qué la solución que idearon es sustentable,
- cómo podría mejorar la vida de los/las vecinos de la ciudad,
- cómo aporta para la solución de la problemática que plantea el eje.

¡No se olviden de contar de qué escuela son y cómo se llama el equipo participante!

### Creación del video:

Para grabar el video, deberán usar un **grabador de pantalla directamente en FLIP**, una *netbook*, *notebook* o PC. Esta aplicación permite capturar todo lo que sucede en tu pantalla para luego guardar la grabación en un archivo que puede compartirse.

A través de este enlace de [Flip](#), podrás grabar tu pantalla mientras compartes tus ideas y soluciones.

1. Conéctate con tu dirección de correo electrónico
2. Selecciona la opción Colegios Reinventando Medellín junto a la cámara.
3. Comienza a grabar tus soluciones
4. Recordatorio, utiliza **sólo el nombre de tu equipo, los nombres, no los apellidos**

**Es muy importante que el video se aloje en dicho entorno como material público y/o tenga permisos para visualizar, de manera que el jurado pueda acceder al material sin inconvenientes.**

## EVALUACIÓN

Se evaluará el desarrollo del reto y el logro de los objetivos establecidos. Se utilizarán las siguientes rúbricas para evaluar diferentes aspectos del proyecto:

<b>CRITERIO</b>	<b>PUNTUACIÓN (0-5)</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>CREATIVIDAD Y ORIGINALIDAD</b>		Evalúa la creatividad y originalidad en el diseño y construcción de la ciudad del futuro en Minecraft. Se valora la utilización de soluciones innovadoras, elementos únicos y diseños estéticamente atractivos.
<b>CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>		Evalúa el grado de cumplimiento de los objetivos específicos establecidos para el reto. Se valora la capacidad de los estudiantes para abordar los retos de medios de transporte y transformación de espacios educativos y culturales, y cómo se han implementado soluciones en la ciudad del futuro en Minecraft.
<b>PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN</b>		Evalúa la calidad de la planificación y organización del proyecto. Se valora la claridad del plan de construcción, la asignación efectiva de roles y responsabilidades, y la secuencia lógica de las etapas de desarrollo del proyecto.
<b>HABILIDADES DE CONSTRUCCIÓN Y DISEÑO</b>		Evalúa la habilidad de los estudiantes para utilizar técnicas de construcción y diseño en Minecraft. Se valora la precisión en la construcción de edificios, infraestructuras de transporte y espacios educativos y culturales, así como la atención a los detalles y la estética general del diseño.
<b>TRABAJO EN EQUIPO</b>		Evalúa la capacidad de los estudiantes para trabajar de manera colaborativa en equipo. Se valora la comunicación efectiva, la distribución equitativa de tareas, la capacidad de resolución de conflictos y la contribución individual al éxito del proyecto.
<b>MEJORA DEL ENTORNO Y FACILITACIÓN DE ACCESOS</b>		Evalúa cómo la ciudad del futuro en Minecraft mejora el entorno y facilita los accesos. Se valora la eficiencia en el diseño de rutas y medios de transporte, así como la accesibilidad y funcionalidad de los espacios educativos y culturales.
<b>SOSTENIBILIDAD Y EFICIENCIA ENERGÉTICA</b>		Evalúa la consideración de aspectos de sostenibilidad y eficiencia energética en la construcción de la ciudad del futuro en Minecraft. Se valora el uso de materiales sostenibles, la incorporación de fuentes de energía renovable y la eficiencia en el consumo de energía.
<b>PRESENTACIÓN Y COMUNICACIÓN</b>		Evalúa la calidad de la presentación final del proyecto. Se valora la claridad de la explicación del diseño, la estructura de la presentación, la calidad visual y la capacidad de transmitir eficazmente las ideas y soluciones implementadas.